Силлабус
«Амбулаторлық акушерия» **пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**
6В10119 «Акушерия және гинекология» **білім беру бағдарламасы**

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: АА6301	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Амбулаторлық акушерлік	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Акушерия	1.8	Семестрі: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Амбулаторлы акушерия»	1.9	Кредит саны (ECTS): 15
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: МК

2.	**Пәннің мазмұны**
Пәнді оқу процесінде амбулаторлық деңгейде жүктілерге, босанған әйелдерге акушерлік көмекті клиникалық хаттамаларға сәйкес ұйымдастыру, жасанды интеллектті қолданумен отбасын жоспарлау және репродуктивті денсаулықты қорғау, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді патронаждау бойынша қызметтер көрсету білімін меңгереді, фертильды жастағы әйелдерді тексеру, инфекциялардың анықтау, экстрагенитальды ауруларды ерте анықтау мақсатында әйелдерді профилактикалық тексеру, ҚР заңнамасына сәйкес медициналық құжаттаманы ресімдейді.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.3	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша ✓	3.4	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаттары**
Білім алушыларға МСАК деңгейінде жүкті әйелдерде, босанған әйелдерде тексеру жұмыстарын жасау, акушерлік көмек көрсету дағдыларын үйрету.	

5.	**Пәнді оқыту нәтижелері**
ОН1	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
ОН2	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін ұйымдастырады;
ОН3	Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
ОН4	Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті, және шұғыл медициналық көмек көрсете алады;
ОН5	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды тұжырымдайды;
ОН6	Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
ОН7	Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.
ОН8	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық

	базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.	
5.1	ОН пәннің	Пән ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1 - Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;
	ОН2	ОН2 - Әйел халқының денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;
	ОН3	ОН3 - Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН4	ОН4 - Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады;
	ОН5	ОН5 - Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН6	ОН6 - Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН7	ОН7 - Әйелдер халқы арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді, әйелдерде жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды;
	ОН8	ОН8 - Босануға көмек беретін ұйымдарында медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жайы, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60. электрондық мекенжайы: www.ukma.kz.	

6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ИООЖ	ИӨЖ
	450	150	45	255

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	Т.А.Ж	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес
1.	Гавриков Валерий Иванович	ассистент	
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova 406@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы/ әдістері	Бағалау түрлері/әдістері
1	**Тәжірибелік сабақ** Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	ОН1 ОН2	4	Шағын топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Қазақстан Республикасында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	Қазақстан Республика сында акушерлік көмекті ұйымдастыру. Есеп-қисап құжаттамасы.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ** Аймақтандыру қағидалары. Ана мен перинаталдық өлім-жітім.	Аймақтандыру қағидалары. Ана мен перинаталдық өлім-жітім.	ОН1 ОН2	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Аймақтандыру қағидалары. Ана мен перинаталдық өлім-жітім.	Аймақтандыру қағидалары. Ана мен перинаталдық өлім-жітім.	ОН1 ОН2	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы

						бойынша бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ** Ұрықтану. Әйел жамбасы.	Ұрықтану. Әйел жамбасы.	ОН1 ОН3	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Ұрықтану. Әйел жамбасы.	Ұрықтану. Әйел жамбасы.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ** Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың жағдайын бағалау. Ұрықтың жеткіліксіз өсуі.	Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың жағдайын бағалау. Ұрықтың жеткіліксіз өсуі.	ОН4 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың жағдайын бағалау. Ұрықтың жеткіліксіз өсуі.	Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың жағдайын бағалау.	ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау

		Ұрықтың жеткіліксіз өсуі.				бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ** Физиологиялық босанғаннан кейінгі кезең.	Физиологиялық босанғаннан кейінгі кезең.	ОН2 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Физиологиялық босанғаннан кейінгі кезең.	Физиологиялық босанғаннан кейінгі кезең.	ОН2 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ** Жүктіліктің өздігінен үзілуі (түсік). Түсік қауіпі. Басталған түсік.	Жүктіліктің өздігінен үзілуі (түсік). Түсік қауіпі. Басталған түсік.	ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктіліктің өздігінен үзілуі (түсік). Түсік қауіпі. Басталған түсік.	Жүктіліктің өздігінен үзілуі (түсік). Түсік қауіпі. Басталған түсік	ОН4	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша

						чек-парақшасы бойынша бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ** Жол үстіндегі түсік, толық емес және толық аборт. Болмай қалған түсік.	Жол үстіндегі түсік, толық емес және толық аборт. Болмай қалған түсік.	ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жол үстіндегі түсік, толық емес және толық аборт. Болмай қалған түсік.	Жол үстіндегі түсік, толық емес және толық аборт. Болмай қалған түсік.	ОН4	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
8	**Тәжірибелік сабақ** Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын ажырауы.	Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын ажырауы.	ОН3 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен	Қалыпты орналасқан плацентаның	ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды	Презентация, клиникалы

	бұрын ажырауы.	мерзімінен бұрын ажырауы.			талдау	қ жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ** Жүктілікті үзу әдістері.	Жүктілікті үзу әдістері.	ОН1 ОН4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктілікті үзу әдістері.	Жүктілікті үзу әдістері.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ** Әдеттегі түсік.	Әдеттегі түсік.	ОН3 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау.	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Әдеттегі түсік.	Әдеттегі түсік.	ОН3 ОН5	1/6	Презентация,клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды

						талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ** Ұрықтың жамбаспен жатуындағы жүктілік.	Ұрықтың жамбаспен жатуындағы жүктілік.	ОН6 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Ұрықтың жамбаспен жатуындағы жүктілік.	Ұрықтың жамбаспен жатуындағы жүктілік.	ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
12	**Тәжірибелік сабақ** Көпұрықты жүктілік.	Көпұрықты жүктілік.	ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Көпұрықты жүктілік.	Көпұрықты жүктілік	ОН4 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша

						бағалау
13	**Тәжірибелік сабақ** Мерзімінен өткен жүктілік.	Мерзімінен өткен жүктілік.	ОН4 ОН6 ОН8	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Мерзімінен өткен жүктілік.	Мерзімінен өткен жүктілік.	ОН4 ОН6 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
14	**Тәжірибелік сабақ** Ірі ұрық.	Ірі ұрық.	ОН4 ОН7	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Ірі ұрық.	Ірі ұрық.	ОН4 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ** Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы.	Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы.	ОН4 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ	Ұрықтың	ОН4	2/5	Презентация,	Презентаци

	Ұрықтың көлденең және қиғаш орналасуы.	көлденең және қиғаш орналасуы.	ОН6		клиникалық жағдайды талдау	я, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ** Туа біткен жүрек ақаулары және жүктілік.	Туа біткен жүрек ақаулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН8	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Туа біткен жүрек ақаулары және жүктілік.	Туа біткен жүрек ақаулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН8	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ** Жүре пайда болған жүрек ақаулары және жүктілік.	Жүре пайда болған жүрек ақаулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын талқылау	Сабақ тақырыбын талқылауды, ситуациялық есептер шешуді, «стандартталған пациент», жүктінің емдеу жоспарын

						талқылауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүре пайда болған жүрек ақаулары және жүктілік.	Жүре пайда болған жүрек ақаулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
18	**Тәжірибелік сабақ** Бронхит, пневмония және жүктілік.	Бронхит, пневмония және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Бронхит, пневмония және жүктілік. **Аралық бақылау - I**	Бронхит, пневмония және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ** Бронхиалды демікпе және жүктілік.	Бронхиалды демікпе және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН8	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Бронхиалды демікпе	Бронхиалды демікпе және	ОН4 ОН5	1/6	Презентация, клиникалық	Презентация,

	және жүктілік.	жүктілік.	ОН6 ОН8		жағдайды талдау	клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
20	**Тәжірибелік сабақ** Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары және жүктілік.	Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары және жүктілік.	Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
21	**Тәжірибелік сабақ** Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі және жүктілік.	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі және жүктілік.	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялы

					емдеу жоспарын талдау	қ аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
22	**Тәжірибелік сабақ** Анемия және жүктілік.	Анемия және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ТРӨЖ, РӨЖ Анемия және жүктілік.	Анемия және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
23	**Тәжірибелік сабақ** Лейкемия және жүктілік.	Лейкемия және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Лейкемия және жүктілік.	Лейкемия және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гине

					аурудың емдеу жоспарын талдау	кологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
24	**Тәжірибелік сабақ** Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	Жүйке жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
25	**Тәжірибелік сабақ** Көру жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	Көру жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау

						ды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Көру жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	Көру жүйесінің аурулары кезіндегі жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау, жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын талдау бойынша чек-парақшасымен бағалау
26	**Тәжірибелік сабақ** Асқазан-ішек аурулары және жүктілік.	Асқазан-ішек аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Асқазан-ішек аурулары және жүктілік.	Асқазан-ішек аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
27	**Тәжірибелік сабақ** Жүктілікпен байланысты бауыр аурулары.	Жүктілікпен байланысты бауыр аурулары.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер

					шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктілікпен байланысты бауыр аурулары.	Жүктілікпен байланысты бауыр аурулары.	ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
28	**Тәжірибелік сабақ** Жүктілікпен байланысты емес бауыр аурулары.	Жүктілікпен байланысты емес бауыр аурулары.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, тақырыптық жүктілерді курациялау	Шағын топтарда жұмыс істеуін, тәжірибелік дағдыларды пысықтауын, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктілікпен байланысты емес бауыр аурулары.	Жүктілікпен байланысты емес бауыр аурулары.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
29	**Тәжірибелік сабақ** Қалқанша безі аурулары және жүктілік.	Қалқанша безі аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу,

					тақырыптық жүктілерді курациялау	тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Қалқанша безі аурулары және жүктілік.	Қалқанша безі аурулары және жүктілік.	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
30	**Тәжірибелік сабақ** Қант диабеті және жүктілік.	Қант диабеті және жүктілік.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Қант диабеті және жүктілік.	Қант диабеті және жүктілік.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
31	**Тәжірибелік сабақ** АИТВ инфекциясы және жүктілік.	АИТВ инфекциясы және жүктілік. .	ОН3 ОН4 ОН6	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ АИТВ инфекциясы және жүктілік.	АИТВ инфекциясы және жүктілік.	ОН3 ОН4 ОН6	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды

						талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
32	**Тәжірибелік сабақ** Туберкулезбен ауыратын әйелдердегі жүктілік пен босану.	Туберкулезбен ауыратын әйелдердегі жүктілік пен босану	ОН4 ОН7	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИРӨЖ, ИӨЖ Туберкулезбен ауыратын әйелдердегі жүктілік пен босану.	Туберкулезбен ауыратын әйелдердегі жүктілік пен босану.	ОН4 ОН7	1/6	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент»	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
33	**Тәжірибелік сабақ** Хирургиялық аурулар және жүктілік.	Хирургиялық аурулар және жүктілік.	ОН4 ОН6 ОН8	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялау	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептер шешу, тақырыптық жүктілерді курациялауды бағалау.
	ИООЖ, ИӨЖ Хирургиялық аурулар және жүктілік.	Хирургиялық аурулар және жүктілік.	ОН4 ОН6 ОН8	1/5	Презентация, тәжірибелік дағдыларды пысықтау, «стандартталғ	Презентация, тәжірибелік дағдылард

					ан пациент»	ы пысықтау, «стандартт алған пациент» бойынша чек-листпен бағалау
34	**Тәжірибелік сабақ** Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы.	ОН4 ОН6 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы.	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
35	**Тәжірибелік сабақ** Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	ОН4 ОН6 ОН7	4	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша

						чек-парақшасы бойынша бағалау
36	**Тәжірибелік сабақ** Отбасын жоспарлау. Контрацепция.	Отбасын жоспарлау. Контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмаларын тексеру
	ИРӨЖ, ИӨЖ Отбасын жоспарлау. Контрацепция.	Отбасын жоспарлау. Контрацепция.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
37	**Тәжірибелік сабақ** Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН8	6	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс, аурудың емдеу жоспарын талқылау	Тәжірибелік дағдылардың чек – парақша бойынша бағалау
	ИРӨЖ, ИӨЖ Өкпе артериясының тромбоэмболиясы. **Аралық бақылау - II**	Өкпе артериясының тромбоэмболиясы.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН8	0/5	Презентация, клиникалық жағдайды талдау	Презентация, клиникалық жағдайды талдау бойынша чек-парақшасы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу			**45 с**		
9.	**Оқыту және бағалау әдістері**					
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Шағын топпен жұмыс, Ауызша сұрау, Тақырыптық науқастарды курациялау, Стандартталған пациент, Ситуациялық есептерді шешу, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен				

		жұмыс, Жүкті/гинекологиялық аурудың емдеу жоспарын құрастыру
9.2	**ИООЖ/ИӨЖ**	Презентация қорғау, Case study, Тақырыптық науқасты курациялау Тәжірибелік дағдыларды пысықтау
9.3	**Аралық бақылау**	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТБО тапсыру
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН 1 **Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдаланады, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанар-лық	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
Қанағаттанар-лықсыз	Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанған әйелдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациентердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық пайдалана алмайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.

ОН 2 **Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін ұйымдастырады;**

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін ұйымдастырады, толық көлемде жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

	Жақсы	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін ұйымдастырады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Репродуктивті денсаулықты нығайту үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық бағытында өз қызметін мүлдем ұйымдастыра алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	**Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарламайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Медициналық көмектің сапасын жақсарту мақсатында үздіксіз жеке және кәсіби өсуді мүлдем жоспарламайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 4	**Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті, және шұғыл медициналық көмек көрсете алады;**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті, және шұғыл медициналық көмек көрсете алады; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті, және шұғыл медициналық көмек көрсете алады; Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық

		көмекті, және шұғыл медициналық көмекті толық көрсете алмайды; Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілерге, босанған әйелдерге амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті, және шұғыл медициналық көмекті мүлдем көрсете алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН 5 **Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды тұжырымдайды;**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды тұжырымдайды; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды тұжырымдайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанарлық	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды толық тұжырымдамайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанған әйелдерге зертханалық-аспаптық тағайындайды, олардың нәтижелерін түсіндіреді, ХАЖ-10 сай диагнозды мүлдем тұжырымдамайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді

ОН 6 **Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды; Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
Қанағаттанар-	Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл

	лық	көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілердің, босанған әйелдердің клиникалық жағдайын, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын мүлдем бағалай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 7	**Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілердің, босанған әйелдердің арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын мүлдем жүргізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 8	**Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздейді және талдайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздей алмайды және талдай алмайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Босануға көмек беретін ұйымдарында ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, ғылыми ақпаратты іздей алмайды және талдай алмайды мүлдем іздей алмайды және талдай алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Ауызша жауап	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе,

	С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	- тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Клиникалық жағдайды талдау критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

Аурудың емдеу жоспарын құру критериі

№	Бағалау критериі	Деңгейі			
		Керемет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және	100-80	79-70	69-50	0

	қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады				
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

ИӨЖ-ге арналған чек парағы

Презентацияны бағалау критериі

№	Критериі/ балдары	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүгізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критериі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық-сыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс]: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник]: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс]: оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан.

(287Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 95 с.
10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан (1,19Мб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 103 с.
11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс]: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
12.Акушерия [Электронный ресурс]:оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126
14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131
16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585
17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К., 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472
18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н., 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465
19.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н., 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464
20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
23.Дощанова А.М Компетенции по специальности

акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
24.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
25.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
26.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с., 2020 г.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594
27.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990
28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1, 2020, Т.- 1.- 240 бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121
29.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2, 2020, Т.- 2.- 240 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122
30.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124
31.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж.
www.elib.kz/ru/search/read_book/2918
32.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797
33.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818
34.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426
35.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера: как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL:

https://www.iprbookshop.ru/20134.html
36.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов: учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2021.- 224 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.

Әдебиеттер

Негізгі:

1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. 2.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.
3.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. 4.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.
5.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. 6.Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.
7.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет.
8.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с
9.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с
10.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
11.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқукұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с
12.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. 13.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с
14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚРденсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. 16.Асфендияроватындағы ҚҰМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
19.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
22.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
23.Дощанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
24.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
25.Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет

26.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
27.Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша:

1.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемеліккұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚРденсаулықсақтауминистрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
2.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.
3.Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
5.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.- Медиа, 2013
6.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.
7.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
8.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
9.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1.Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2.Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3.Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4.Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6.Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша

тапсыруы керек.
7.Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8.Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9.Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10.Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11.Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12.Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.
Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.
* Оқу процесіне белсенді қатысу.
* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
* Командада жұмыс істей білу.
* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.
* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар ОБӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша бағалау саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін **білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау** сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру**

	(РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. **Аралық бақылауды бағалау (АББ)** екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. **Рұқсат беру (РББ)** рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. **РББ орташа х 0,2 + АББ орташа х 0,4** Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. **Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа х0,4 + (АБ) х0,**4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы **(АБ, АБ1, АБ орташа)** емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 27.08.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.2025	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 1 28.08.25	«Медицина» ББ АК төрағасы Әуезханқызы Д.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №		Қолы
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама №		Қолы